



Università
degli Studi di
Messina

LA RETTRICE

- VISTO lo Statuto dell'Università di Messina (d'ora in avanti UNIME), modificato con D.R. del 30 dicembre 2014 n. 3429, pubblicato sulla G.U. – Serie Generale n. 8 del 12 gennaio 2015
- VISTO il D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270 “Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei”
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) contenente le **“procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione** degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia per l'A.A. 2025/2026
- VISTO il Documento Unico sulla Contribuzione Studentesca A.A. 2025/2026 approvato dagli OO.CC. nelle sedute del 29-30 dicembre 2025 e registrato al prot. d'Ateneo 2389/2026 del 12/01/2026
- VISTO il sistema di **Contribuzione degli studenti internazionali anno accademico 2025/2026** approvato dagli OO.CC. nelle sedute del 30 gennaio 2025, prot. d'Ateneo n. 16793/2025 e 16798/2025 del 04/02/2025
- VISTO il D.R. n. 514/2024, registrato al prot. d'Ateneo n. 25758 del 28/02/2024, contenente le **“Linee guida per lo svolgimento delle procedure di prevalutazione** sull'idoneità all'immatricolazione degli studenti in possesso di titolo estero”
- VISTO il Regolamento del **Centro per la Migrazione, l'Integrazione sociale** e la comunicazione Interculturale (CEMI) registrato al prot. d'Ateneo n. 9673 del 28/01/2020
- TENUTO CONTO che la **situazione di instabilità politico-istituzionale** in atto nella Repubblica Islamica dell'Iran genera una condizione di oggettivo disagio e stress psicofisico negli studenti interessati, con conseguente pregiudizio per il regolare proseguimento del percorso formativo accademico
- RITENUTO OPPORTUNO adottare misure di carattere straordinario volte a mitigare gli effetti della suddetta crisi, garantendo agli studenti iraniani il necessario **supporto e forme di assistenza dedicate**, al fine di dare sollievo alla loro condizione e preservare la regolarità delle carriere universitarie

DECRETA

Art.1

Misure di sostegno

Per motivazioni espresse in premessa, sono adottate misure straordinarie di sostegno a favore degli studenti di nazionalità iraniana come declinate negli articoli seguenti.

Art. 2

l'iscrizione e l'immatricolazione

E' prevista la proroga al 31 marzo 2026 del termine ultimo per l'immatricolazione sul sistema gestionale ESSE3, senza il pagamento di alcuna mora.

E' garantita l'assistenza, in coordinamento con le competenti autorità diplomatiche e consolari italiane, per la conclusione delle procedure di rilascio del visto d'ingresso e successiva immatricolazione

Esonero temporaneo dal pagamento del C.O.A. per A.A. 2025/2026 e di eventuali altri contributi e more per gli studenti iscritti ad un Corso di studio e che non siano già beneficiari di alcuna borsa di studio e/o altra misura di sostegno economico.

Art. 2

Esami

È ammessa la possibilità per tutti gli studenti a sostenere esami di profitto nella sessione straordinaria di maggio. È ammessa la possibilità a sostenere esami anche in caso di pendenze nel pagamento delle tasse.

Art. 3

Esecuzione

Si dà mandato alle articolazioni amministrative, ciascuna per la propria attività di competenza, di adottare le misure necessarie per dare immediata esecuzione alle summenzionate iniziative.

Art. 4

Misure di sostegno psicologico

Sono attivate specifiche iniziative di supporto e sostegno psicologico a favore degli studenti che ne facciano richiesta tramite il Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CE.RI.P.) d'Ateneo.

Art. 5

Misure di inclusione

Il Centro per la migrazione, l'integrazione sociale e la comunicazione interculturale (CEMI) procederà all'individuazione di possibili azioni di supporto in favore degli studenti iraniani per favorirne l'inclusione accademica e sociale.

Art. 6

Ulteriori misure

Sarà valutata l'adozione di ulteriori misure di carattere eccezionale nel caso di peggioramento della situazione di instabilità politico-istituzionale in atto.

LA RETTRICE
Prof. Giovanna Spatari
(firmato digitalmente)